放課後等デイサービスここのは　支援プログラム 2026

事業所基本情報		
1	事業所名	放課後等デイサービスここのは
2	作成年月日	2025年12月8日
3	法人理念	「地域と共に支えあい確かな療育の確立へ」 私たちが目指す療育は全ての障害のある子供たち一人ひとりが自分らしく生きる未来を目指して、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様、行政、学校と手を携えて子供たちの個性・特性にあった適切な支援、療育を確立していきます。
4	支援方針	「障害の理解」 一人ひとりの障害特性などを的確に把握し、適切な支援療育に努めます。　「文化芸術を通じて豊かな感性を育む」 音楽や美術を積極的に支援に取り入れ、子供たちの豊かな想像力など、自己表現力の向上を目指します。 「地域交流や自然とのふれあい」 地域の方々や各福祉事業所との連携・交流を通じてコミュニケーションスキルの向上や、農業体験など自然の中で五感を育む取り組みを目指します。
5	営業時間	放課後　　：10時～19時 学校休業日：9時～18時
6	送迎実施の有無	〈有り〉 迎え：学校、学童等、自宅 送り：自宅

支援内容		
7	本人支援の内容と５領域の関係性	ここのはでは、月間目標（前半テーマ、後半テーマ）に基づき、毎月イベントカレンダーにて予定している５領域に沿ったプログラムを日々実施しています。 ご利用者様それぞれの長期・短期目標達成を目指し、その日のご出席メンバーを考慮した活動や環境を設定し、グループワークやペアワーク、余暇活動にて相互に関わりを持ち、他者とのコミュニケーションを日々積むことでソーシャルスキルの獲得、成長を目指しています。
8	家族支援の内容	各児童日々のストレスや疲れ具合を把握できるよう、HUGシステムにて連絡帳（サービス提供記録）にて短期目標に沿った振り返りを行い、ご様子をご家庭に共有しています。 ご家族からコメントをいただくことで、ご家庭での悩みごとや学校での不安ごとについて把握することができ、適宜メッセージにてやりとりをしたり、すみやかに面談を設定したり、直接支援のみでは見えづらいご家庭へのアセスメント、アプローチを行っております。 また必要に応じて、練馬区に根付いた社会福祉士及び精神保健福祉士より、お子様の自立を目的としたアドバイスを行っております。
9	移行支援の内容	各児童が地域で自立した生活を送るための第一歩として、練馬区や近隣地域（豊島区、中野区、板橋区）を中心に戸外学習を設定し、地域資源へのお出掛けを経験することで、地域で安心して過ごせる居場所を増やすことを目的としています。 学校（進級や進学）や放課後児童クラブ、放課後子ども教室などの各関係機関と連絡をとり情報共有を行い、ご本人の思いに寄り添った地域での過ごし方を応援・支援していきます。
10	地域支援・地域連携の内容	ご家庭のニーズに沿って、各児童の所属する学校（担任教師）に対して、情報共有の場を設定します。定期的に学校へ訪問し、授業見学、担任教師と情報共有（個別支援計画、モニタリング資料の共有）、ケース会議を提案・実施することで学校と事業所と一貫性のある支援を目指します。 各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、児童・ご家庭の状況によって情報共有を行う適切なタイミングを図り、ケース会議の提案・実施を行います。
11	職員の質の向上に資する取り組み	・職員全員参加の研修を年２回実施 ・自治体が提供する研修への参加 ・利用者様の日々の成長や困りごとに応じ、情報共有ノートにて一貫した対応方法について周知し実施
12	主な行事等	・四季の移り変わりを身をもって体験できるイベントを実施 ・ご家族、きょうだい児を招き一緒に楽しめるイベント「こども夏まつり（８月）」「クリスマス会（１２月）」を実施 ・地域住民にも気軽に遊びに来ていただくことを目的に移動駄菓子屋「ともだちひろば号」さんの買い物体験事業を利用（地域施設への周知活動） ・１年間のプログラム活動の締めくくりとして「活動発表会」「懇談会」を３月に実施

イベントカレンダー（月間予定）での主なプログラム内容	
プログラム項目	5領域
音楽	認知・行動/運動・感覚
アート	運動・感覚/認知・行動
運動	運動・感覚/認知・行動
SST	言語・コミュニケーション/人間関係・社会性
アナログゲーム	人間関係・社会性/言語・コミュニケーション
外遊び	認知・行動/人間関係・社会性
こども会議	認知・行動/言語・コミュニケーション/人間関係・社会性
戸外学習	健康・生活/認知・行動/人間関係・社会性
食育	健康・生活/認知・行動
誕生日会	健康・生活/人間関係・社会性
購買体験①室内(疑似)	健康・生活/言語・コミュニケーション
購買体験②戸外(実践)	健康・生活/言語・コミュニケーション
購買体験③移動駄菓子屋(販売体験)	健康・生活/言語・コミュニケーション/人間関係・社会性
外食体験	健康・生活/認知・行動
地域交流	人間関係・社会性/認知・行動

放課後等デイサービスここのは　プログラム年間計画【2026年度】

放課後等デイサービスここのはでは、ICF及び社会生活力プログラム・マニュアルに基づき、「生活の基礎をつくる」「自分の生活をつくる」「自分を理解する」の三つの柱を基に年間計画を策定しています。年間を通し、各テーマについて「考える⇒疑似体験する⇒実践する」の三段階を経験することで、自立に向けたソーシャルスキルの獲得を目指します。

前半/後半テーマ		**ICF/社会生活力プログラム・マニュアル**
4月	自己紹介、今年の目標	自分の理解
	ここのはルール	地域生活・社会参加
	挨拶①初対面、顔見知り、友達	人間関係/コミュニケーション
5月	感謝の気持ち	人間関係/コミュニケーション
	時間の感覚	生活リズム
6月	友達への気遣い	人間関係/コミュニケーション
	お金の理解	金銭管理/買い物
7月	願いごと	自分の理解
	交通ルール・マナー	安全・危機管理/地域生活・社会参加
	夏休みの予定、計画	生活リズム/自分の理解
8月	健康①着替え、塩分補給	健康管理/服装
	料理、買い物①家族の手伝い	食生活/買い物
	食事のマナー	食生活
	頼みごと	人間関係/コミュニケーション
9月	振り返り①夏の思い出	自分の理解
	危険回避①避難訓練：地震 旭丘中学校までの避難	安全・危機管理
10月	謝罪の気持ち	人間関係/コミュニケーション
	時計の理解	生活リズム
11月	他人への気遣い	人間関係/コミュニケーション
	カレンダーの理解	生活リズム
12月	挨拶②年の瀬、新年	人間関係/コミュニケーション
	料理、買い物②一人暮らし	地域生活・社会参加
1月	好きなこと、得意なこと	自分の理解
	乗車ルール・マナー	安全・危機管理/地域生活・社会参加
2月	将来の夢、仕事	自分の理解
	外食のマナー	食生活/地域生活・社会参加
3月	振り返り②1年間の思い出	自分の理解
	健康②手洗いうがい、ビタミン補給	健康管理/セルフケア
	危険回避②避難訓練：火災 近隣施設にて消火訓練	安全・危機管理 地域生活・社会参加